**Аннотация к рабочей программе по математике**

 **«Живая математика»,5 класс**

**на 2019-2020 учебный год**

**1.** Рабочая программа по внеурочной деятельности « Живая математика» для обучающихся 5а,5б классов основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, ФГОС 2010г; Примерной программы  по внеклассной работе по математике «Стандарты   второго поколения. Математика 5 – 9 класс»  – М.: Просвещение,  2011 г.; основной образовательной программы школы на 2018-2019 учебный год.

 Учебно-методический комплект:

1 .Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение,

2 Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник-тренажер. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева идр.». - М.: Просвещение,2014

3. М.А. Калугин. «После уроков: ребусы, кроссворды, головоломки» Ярославль, «Академия развития», 201 4.

4.И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку. 5-6 классы» Москва, «Просвещение», 2009

**2.Цели изучения программы:**

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;
* **развитие логического мышления,** пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

**3. Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| *№**п\п* | *Тема*  |
| 1 |  Приемы устного счета. Счет у первобытных людей. |
| 2 | О математике с улыбкой |
| 3 |  Приемы устного счета: умножение двузначных чисел на 11.Цифры у разных народов. |
| 4 | Мир больших чисел. |
| 5 | Решение олимпиадных задач арифметическим методом. |
| 6 | Возведение в квадрат чисел, оканчивающихся на 5. Биографическая миниатюра. Пифагор. |
| 7 | Старинные русские меры. |
| 8 | Число в русском народном творчестве. |
| 9 | Геометрия Гулливера. Геометрическая головоломка. Танграм. |
| 10 | Нахождение площадей четырёхугольников на клетчатой бумаге. |
| 11 | Нахождение площадей многоугольников на клетчатой бумаге |
| 12 | Четность суммы и произведения. Решение олимпиадных задач на четность. |
| 13 | Прибавление четного. Знак произведения |
| 14 | Задачи на взвешивание |
| 15 | Экология края в задачах. |
| 1617 | Решение олимпиадных задач. |

**4. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

 В соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №3 на внеурочную деятельность «Живая математика» в 5а,5б классах отводится 17 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2019-2020 учебный год МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 17 часов в 5а и за 16 часов в 5б классах. Правительство РФ определило 6 праздничных дней (24 февраля, 9 марта, 1, 4, 5 и 11 мая). Учебный материал изучается в полном объеме Срок реализации программы 1 год.

 Составитель: Долголенко Светлана Николаевна, учитель математики.